

**Contrata
Consultor
na modalidade
Produto**

PROJETO 914BRZ1115 EDITAL Nº 15/2024

1. Perfil: Nível superior em qualquer área de conhecimento

2. Nº de vagas: 06 (seis)

3. Qualificação educacional: Obrigatório diploma devidamente registrado de conclusão de curso de graduação de nível superior, em qualquer área de conhecimento, fornecido por instituição reconhecida pelo Ministério da Educação – MEC.

4. Experiência profissional: Obrigatório Experiência profissional mínima de 5 (cinco) anos em atividades relacionadas aos processos de políticas educacionais no âmbito do setor público, comprovada por meio de carteira de trabalho e/ou documentos que atestem o requisito solicitado. Obrigatória Experiência profissional mínima de 5 (cinco) anos no uso de sistemas informatizados relacionados à gestão e acompanhamento de programas e projetos do Governo Federal. Desejável Experiência profissional mínima de 4 (quatro) anos em atividades relacionadas a análise de dados e geração de relatórios com foco na execução e monitoramento de programas e projetos educacionais, no âmbito do setor público.

4.1 Habilidades e competências: Desejáveis: Conhecimento técnico, fluência verbal, assertividade, clareza e objetividade na exposição de ideias e argumentos, capacidade de análise e síntese, flexibilidade e bom relacionamento interpessoal e capacidade para trabalho em equipe.

5. Atividades:

Atividades a serem executadas (as atividades são comuns para todos os consultores)

Atividade 1 Realizar levantamento situacional dos termos de compromisso, termos de fomento e convênios firmados pelo FNDE nos anos especificados para as entidades e estados mencionados, conforme cronograma de entregas. **Atividade 2** Identificar e catalogar os recursos provenientes de emendas parlamentares. **Atividade 3** Realizar uma análise detalhada dos documentos coletados. **Atividade 4** Identificar os instrumentos vigentes e suas características. **Atividade 5** Apontar pontos críticos na execução dos termos e convênios. **Atividade 6** Realizar reuniões com gestores envolvidos para obter informações e feedbacks. **Atividade 7** Apresentar propostas de melhorias para o processo de execução dos termos e convênios. **Atividade 8** Indicar ações necessárias para a conclusão eficaz dos projetos. **Atividade 9** Identificar as contribuições diretas e indiretas dos convênios e termos de fomento no atingimento das metas 7 e 12 do PNE 2014-2024.

6. Produtos/Resultados esperados:

Consultor 1:

Documento técnico A Estudo analítico dos termos de compromisso, convênios e termos de fomento, firmados pelo FNDE, no âmbito do PAR e Projetos Educacionais, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2020, para entidades e os estados: Acre, Rondônia e Sergipe, contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.

Documento técnico B Estudo analítico dos termos de compromisso, firmados pelo FNDE, no âmbito do PAR e Projetos Educacionais, cujos recursos são provenientes de emendas

parlamentares, efetivados no ano de 2021, para os estados: Acre e Rondônia, contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.

Documento técnico C Estudo analítico dos termos de compromisso, firmados pelo FNDE, no âmbito do PAR e Projetos Educacionais, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2022, para os estados: Espírito Santo e Pernambuco, contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.

Documento técnico D Estudo analítico dos termos de compromisso, firmados pelo FNDE, no âmbito do PAR e Projetos Educacionais, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2022, para os estados: Ceará e Sergipe, contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.

Documento técnico E Estudo analítico dos termos de compromisso, firmados pelo FNDE, no âmbito do PAR e Projetos Educacionais, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2023, para os estados: Ceará e São Paulo, contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.

Documento técnico F Estudo analítico dos termos de compromisso, firmados pelo FNDE, no âmbito do PAR e Projetos Educacionais, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2023, para os estados: Distrito Federal e Rio Grande do Sul, contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE

Consultor 2:

Documento técnico A Estudo analítico dos termos de compromisso, convênios e termos de fomento, firmados pelo FNDE, no âmbito do PAR e Projetos Educacionais, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2020, para entidades e os estados: Amazonas e Roraima, contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.

Documento técnico B Estudo analítico dos termos de compromisso, convênios e termos de fomento, firmados pelo FNDE, no âmbito do PAR e Projetos Educacionais, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2021, para entidades e os estados: Distrito Federal e Minas Gerais, contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.

Documento técnico C Estudo analítico dos termos de compromisso e convênios, firmados pelo FNDE, no âmbito do PAR e Projetos Educacionais, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2022, para entidades e os estados: Paraná e Tocantins, contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.

Documento técnico D Estudo analítico dos termos de compromisso, convênios e termos de fomento, firmados pelo FNDE, no âmbito do PAR e Projetos Educacionais, cadastrados na

Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2022, para entidades e os estados: Acre e Minas Gerais contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.

Documento técnico E Estudo analítico dos termos de compromisso e convênios, firmados pelo FNDE, no âmbito do PAR e Projetos Educacionais, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2023, para entidades e o estado: Paraná, contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.

Documento técnico F Estudo analítico dos termos de compromisso, firmados pelo FNDE, no âmbito do PAR e Projetos Educacionais, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2023, para os estados: Rondônia e Tocantins, contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.

Consultor 3:

Documento técnico A Estudo analítico dos convênios e termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2021, para entidades dos estados: Bahia e Rio de Janeiro, contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.

Documento técnico B Estudo analítico dos convênios e termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2021, para entidades dos estados: Rio Grande do Sul e Roraima, contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.

Documento técnico C Estudo analítico dos convênios e termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2022, para entidades dos estados: Bahia e Rio de Janeiro, contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.

Documento técnico D Estudo analítico dos convênios e termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2022, para entidades dos estados: Rio Grande do Sul e Roraima, contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.

Documento técnico E Estudo analítico dos convênios e termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2023, para entidades dos estados: Bahia e Rio de Janeiro, contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.

Documento técnico F Estudo analítico dos convênios e termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2023, para entidades dos estados:

Rio Grande do Sul e Roraima, contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.

Consultor 4:

Documento técnico A Estudo analítico dos convênios e termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2021, para entidades dos estados: Paraíba, Piauí e Rio Grande do Norte, contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.

Documento técnico B Estudo analítico dos convênios e termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2021, para entidades dos estados: Alagoas e Ceará, contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.

Documento técnico C Estudo analítico dos convênios e termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2022, para entidades dos estados: Paraíba e Rio Grande do Norte, contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.

Documento técnico D Estudo analítico dos convênios e termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2022, para entidades do estado: Ceará e Piauí, contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.

Documento técnico E Estudo analítico dos convênios e termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2023, para entidades dos estados: Paraíba, Piauí e Rio Grande do Norte, contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.

Documento técnico F Estudo analítico dos convênios e termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2023, para entidades dos estados: Alagoas e Ceará, contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.

Consultor 5:

Documento técnico A Estudo analítico dos convênios e termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2021, para entidades dos estados: Espírito Santo, Mato Grosso e Goiás, contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.

Documento técnico B Estudo analítico dos termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2021, para entidades do estado: Paraná, contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução

e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.

Documento técnico C Estudo analítico dos convênios e termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2022, para entidades dos estados: Santa Catarina e Goiás, contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.

Documento técnico D Estudo analítico dos termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2022, para entidades do estado: Paraná, contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.

Documento técnico E Estudo analítico dos convênios e termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2023, para entidades dos estados do: Espírito Santo, Mato Grosso e Goiás, contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.

Documento técnico F Estudo analítico dos termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2023, para entidades do estado: Paraná, contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.

Consultor 6 :

Documento técnico A Estudo analítico dos convênios e termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2021, para entidades dos estados: Maranhão e Amazonas, contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.

Documento técnico B Estudo analítico dos convênios e termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2021, para entidades dos estados: Tocantins e Mato Grosso do Sul, contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.

Documento técnico C Estudo analítico dos convênios e termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2022, para entidades dos estados: Maranhão e Amazonas, contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.

Documento técnico D Estudo analítico dos convênios e termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2022, para entidades dos estados: São Paulo e Mato Grosso do Sul, contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.

Documento técnico E Estudo analítico dos convênios e termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2023, para entidades dos estados: Maranhão, Pará e Amazonas, contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.

Documento técnico F Estudo analítico dos convênios e termos de fomento, dos Projetos Educacionais, firmados pelo FNDE, cadastrados na Plataforma Transferegov, cujos recursos são provenientes de emendas parlamentares, efetivados no ano de 2023, para entidades dos estados: São Paulo e Mato Grosso do Sul, contemplando os instrumentos vigentes, incluindo os pontos críticos diagnosticados na execução e proposição de melhorias no processo, identificando as ações necessárias para a sua conclusão de forma a contribuir no atingimento das metas do PNE.

7. Local de Trabalho: Brasília/DF

8. Duração do contrato: 11 Meses

9. A contratação será efetuada mediante processo seletivo simplificado composto de 3 (três) etapas. Não serão consideradas candidaturas submetidas fora do prazo previsto, que não estejam com o currículo padrão, incompletas ou mal identificadas. A seleção será conduzida por comissão específica. A comissão será formada por, preferencialmente, no mínimo, 3 (três) participantes, sendo 2 (dois) servidores do FNDE, e um representante da coordenação do Organismo Internacional.

9.1 Análise curricular:

a) Os currículos deverão seguir o modelo padrão publicado no site do FNDE <https://www.gov.br/fnde/pt-br/aceso-a-informacao/institucional/selecao-de-consultores> e no site <https://roster.brasilia.unesco.org/app/selection-process-list>. O candidato que encaminhar qualquer outro formato de currículo estará eliminado da seleção;

b) Os candidatos deverão encaminhar o currículo nas datas previstas no edital publicado no diário oficial para o e-mail prododigap@fnde.gov.br, preferencialmente em formato PDF. Os currículos enviados fora do período indicado serão desconsiderados;

c) No campo “assunto” do e-mail deverá constar, obrigatoriamente, o número do edital;

d) A indicação do número incorreto do edital ou do projeto ensejará a eliminação do candidato;

e) O candidato que não indicar o edital correto no campo “1.1 DADOS DA SELEÇÃO” do currículo será eliminado da seleção;

f) Os currículos padrão encaminhados tempestivamente serão analisados pela Comissão de Seleção. Serão encaminhados para a etapa de entrevistas, no máximo, o triplo de candidatos em relação ao número de vagas ofertadas, salvo se houver empate entre os últimos colocados, caso em que poderão ser convocados candidatos que ultrapassem 03 (três) vezes o número de vagas, salvo se houver empate entre os últimos colocados, caso em que poderão ser convocados candidatos que ultrapassem 03 (três) vezes o número de vagas;

g) A análise curricular valerá 80 (oitenta) pontos, que serão distribuídos conforme o Item “TABELA COM CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO” deste edital.

9.2 Entrevista:

a) Participarão da fase das entrevistas os candidatos que obtiverem a maior pontuação na etapa da análise curricular. Serão entrevistados, no máximo, o triplo de candidatos em relação ao número de vagas ofertadas, salvo se houver empate entre os últimos colocados, caso em que poderão ser convocados candidatos que ultrapassem 03 (três) vezes o número de vagas;

b) A habilitação para o candidato seguir para a etapa de entrevista é caracterizada pelo alcance de, no mínimo, 70% da pontuação referente à análise do currículo, ou seja, no mínimo 56 pontos;

c) As entrevistas presenciais serão realizadas em Brasília, no Edifício sede do FNDE, podendo ocorrer, ainda, por videoconferência ou telefone, a critério da Comissão de Seleção;

d) As convocações para as entrevistas serão realizadas pelo e-mail que constar no currículo padrão;

- e) A entrevista valerá 20 (vinte) pontos, os quais serão somados ao total obtido pelo candidato na fase de pontuação do currículo;
- f) Poderá ser aplicada avaliação para mensurar o conhecimento do candidato;
- g) A Comissão avaliará, dentre outros, o domínio do candidato em relação ao objeto da consultoria, sua desenvoltura na articulação de temas e ideias, o conhecimento técnico, fluência verbal, assertividade, clareza e objetividade na exposição de ideias e argumentos, bom relacionamento interpessoal, assim como a capacidade para trabalho em equipe. Além disso, será observado o interesse especial no trabalho desenvolvido pelo FNDE/MEC, no tocante às políticas de melhoria da educação nacional.

9.3 Análise documental/Convocação:

- a) Os candidatos que obtiverem a maior nota na soma dos pontos obtidos nas etapas de Análise Curricular e Entrevista, serão pré-selecionados para a consultoria, no limite do número de vagas;
- b) A habilitação para fins de contratação é caracterizada pelo alcance de, no mínimo, 70 pontos do total somados nas etapas de Análise curricular + Entrevista;
- c) Os candidatos serão convocados por e-mail a manifestar interesse na vaga e apresentar a documentação pessoal e comprobatória, no prazo estipulado pela Comissão de Seleção;
- d) Caso ocorra desistência do candidato convocado, este fato deverá ser formalizado e enviado ao e-mail prododigap@fnde.gov.br;
- e) O candidato deverá apresentar documentos comprobatórios da “Qualificação Profissional”, “Experiência Profissional” e dos “Requisitos Desejáveis” conforme o tópico “Requisitos –de Qualificação”.
- f) A experiência profissional poderá ser comprovada, também, por meio de declaração devidamente assinada por profissional competente da empresa onde prestou o serviço ou por meio de apresentação de contrato de trabalho;
- g) Deverão ser apresentados, na mesma oportunidade, documentos pessoais (cópia simples ou original do CPF, RG, comprovante de residência e dados bancários), bem como outros documentos que possam vir a ser solicitados pela comissão;
- h) Caso não haja a apresentação da documentação no prazo estipulado, o candidato será considerado desistente e o candidato subsequente poderá ser convocado;
- i) Caso a documentação do candidato indique restrições, de caráter legal ou não, que comprometam o desenvolvimento da consultoria, esse será eliminado e o candidato subsequente poderá ser convocado;
- j) Caso o candidato não apresente a totalidade dos documentos, ou esses não comprovem satisfatoriamente as experiências, a pontuação individual será revista, alterando sua colocação no ranking geral, de modo que o candidato subsequente poderá ser convocado;
- k) Caso o candidato não apresente documentação comprobatória dos requisitos obrigatórios previstos neste edital, será desclassificado e o candidato subsequente poderá ser convocado.

9.4 Critérios de desempate:

Caso haja empate entre os candidatos após a entrevista, deverão ser considerados para o desempate os critérios elencados abaixo, na exata ordem a seguir:

1. O candidato que tiver obtido o maior número de pontos no quesito 7.1. item b “atividades relacionadas aos processos de políticas educacionais no âmbito do setor público”;
2. O candidato que tiver obtido o maior número de pontos no quesito 7.2. item a “Formação Acadêmica”;
3. O candidato que tiver obtido o maior número de pontos na “Entrevista”.

10. Recursos e questionamentos

Eventuais questionamentos ou recursos relacionados aos resultados deverão ser encaminhados para o e-mail prododigap@fnde.gov.br, observando-se, por analogia, os prazos previstos na Lei 9.784 de 1999:

- a) O recurso administrativo ou questionamento deverá ser interposto em até 10 (dez) dias, a contar do dia seguinte do ato questionado;

b) A Comissão de Seleção, o Coordenador Executivo do projeto e o Diretor Nacional do Projeto decidirão, em primeira, segunda e terceira instância, respectivamente, sobre o recurso ou questionamento, no prazo máximo de 30 (trinta) dias, contados a partir do seu recebimento.

11. Disposições gerais

Em atenção às disposições do Decreto nº 5.151/2004, é vedada a contratação, a qualquer título, de servidores ativos da Administração Pública Federal, Estadual, do Distrito Federal ou Municipal, direta ou indireta, bem como empregados de suas subsidiárias ou controladas, no âmbito dos projetos de cooperação técnica internacional, ressalvados os casos de professores universitários que, na forma da LDO, se encontrem submetidos a regime de trabalho que comporte o exercício de outra atividade e haja declaração do chefe imediato e do dirigente máximo do órgão de origem da inexistência de incompatibilidade de horários e de comprometimento das atividades atribuídas. Em conformidade com a Portaria conjunta CAPES/CNPq nº 1, de 15 de julho de 2010, o bolsista de instituição federal (CNPQ e CAPES) pode exercer função de consultoria em projetos de cooperação técnica internacional, desde que relacionada à sua área de atuação e de interesse para sua formação acadêmica, científica e tecnológica, sendo necessária a autorização do orientador, devidamente informada à coordenação do curso ou programa de pós-graduação em que estiver matriculado e registrado no Cadastro Discente da CAPES. A contratação do selecionado observará as exigências das regras da UNESCO, bem como da Lei nº 12.813/2013, sobre conflito de interesse.

Os interessados deverão enviar o Currículo padrão, preferencialmente em formato PDF, do dia 11/10/2024 ao dia 17/10/2024 para o e-mail prododigap@fnde.gov.br, indicando o número do edital no campo assunto. Serão desconsiderados os CVs remetidos após a data limite indicada neste Edital 15/2024.